

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук

**Кафедра** всемирной истории и международных отношений



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проблемы международной безопасности  
стран Азии и Африки на современном этапе

**По направлению подготовки** 41.04.05 Международные отношения

**Программа магистратуры** Мировая политика

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** очная

**Курс** 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программы магистратуры Мировая политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент, кандидат юридических наук, доцент Солодовников Андрей Геннадьевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего знаниями об экономическом, военно-политическом положении государств Азии и Африки в аспекте глобальной и региональной безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о социально-экономических, военно-политических процессах, происходящих в Азии и Африки в целом;
- формирование навыков системного подхода к исследованию процессов в сфере региональной и глобальной безопасности, применения алгоритма причинно-следственных связей в научно-исследовательской деятельности;
- содействие осознанию студентами места вопросов безопасности в международном политическом процессе;
- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- выработка умений и навыков работы с большими объемами научно-политической информации, международными документами, картой, историческими источниками.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проблемы международной безопасности стран Азии и Африки на современном этапе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания* истории и теории международных отношений, основных теорий политического процесса, *умения* анализировать международные документы и др. источники информации, *навыки* выделения причинно-следственных связей в международных явлениях, классификации, а также адекватной оценки различных аспектов международной жизни.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплины «Глобальная безопасность». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-2	ПК-2.2.	Знает: теоретические основы

		<p>информационной политики, как фактора, влияющего на выстраивание международных отношений.</p> <p>Умеет: применять необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий.</p> <p>Владеет навыками: применения необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.</p>
ПК-4	ПК-4.1.	<p>Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии.</p> <p>Умеет: анализировать процессы, явления и события, происходящие в сфере глобальной безопасности; понимать место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений.</p> <p>Владеет навыками: прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций; методами формирования навыков самостоятельной работы; приемами и методами ведения научной дискуссии; навыками самообразования.</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 ч. (3 з.е.)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	—

Лекции	14	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	22	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса, в том числе контроль	4	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>68</b>	—
Форма аттестации	зачёт	—

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Глобализация и регионализация как факторы развития региональных экономических интеграционных союзов современных государств.** Сущность процесса глобализации. Понятие глобализации. Предпосылки развития глобализационных процессов. Концепции интеграции и регионализации.

Влияние процесса глобализации на современные государства. Сдвиги, происходящие в современных государствах в результате глобализации. Позитивные последствия глобализационных процессов. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации. Влияние глобализации на изменение роли государств. Глобализация и страны с разным уровнем развития. Неравномерность и потенциальная конфликтогенность, влияние на уменьшение власти национальных правительств, региональных экономических интеграционных союзов.

**Тема 2. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты.** Характеристика международной безопасности, важнейшие пространственные категории геополитической теории: государственная территория, геостратегические и геополитические регионы, мировое геополитическое пространство. Современное понимание международной безопасности, а также исторические аспекты возникновения и развития категории «безопасности».

Типы операционных моделей международной безопасности.

Характеристика глобальной безопасности: сущность глобальной безопасности, основные проблемы и направления ее укрепления.

Региональная безопасность: сущность и главные отличительные черты региональной безопасности, особенности различных регионов мира, значение субрегионального подуровня в обеспечении региональной безопасности.

**Тема 3. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.** Анализ подходов к определению международно-политической конфигурации Азиатско-Тихоокеанского региона. Краткая история развития системы международной безопасности в АТР. Содержание понятия «международная безопасность» применительно к АТР.

Проблемы безопасности в трех субрегионах АТР: Северо-Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной части Тихого океана. Северо-Восточная Азия - наиболее влиятельные акторы этого субрегиона (Китай, Япония, Россия, Северная и Южная Корея) и их взаимоотношения.

Методика оценивания международной безопасности в АТР. Динамика уровня международной безопасности в АТР на современном этапе. Основные тенденции развития ситуации в сфере безопасности в АТР.

**Тема 4. Роль международных организаций в обеспечении безопасности в АТР.** Организация Объединенных Наций (ООН), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) – инструменты международных организаций в обеспечении безопасности в АТР, возможности их применения.

Региональные организации, которые играют важную роль в урегулировании конфликтов в своих регионах: Европейский союз (ЕС) Африканский союз (АС), НАТО, ШОС, АСЕАН. Их роль в урегулировании региональных конфликтов в соответствующих регионах.

Взаимоотношения США и стран ЮгоВосточной Азии, Австралии и стран Юго-Восточной Азии. Роль Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) в обеспечении стабильности в этом субрегионе, а также новые угрозы и роль АСЕАН в их устранении. АСЕАНовский региональный форум (АРФ). Взаимоотношения России со странами ЮВА. Роль и место Российской Федерации в безопасности АТР.

**Тема 5. Концепция национальной безопасности Китая.** Основные тенденции развития национальной безопасности КНР. Эволюция стратегии национальной безопасности КНР: основные приоритеты. Развитие оборонной политики КНР: цели, задачи, планы, перспективы. Основные вызовы национальной безопасности Китая и пути их преодоления.

Оборонный потенциал и обеспечение обороноспособности КНР на современном этапе. Вооруженные силы КНР: система управления и состав. Модернизация вооруженных сил КНР на современном этапе. Обеспечение обороноспособности КНР и сотрудничество с зарубежными странами в военно-стратегической сфере.

Взаимоотношения Китай-Россия, Китай и Тайвань, Китай и Япония, Китай и Вьетнам, Китай и Индия. Китай и проблема конфликта на Корейском полуострове. Особенности внешней политики Китая.

**Тема 6. Стратегия национальной безопасности Японии.** Роль Японии в военно-политических процессах в Северо-Восточной Азии и ее взаимоотношения с соседними по субрегиону странами. Военно-политическая ситуация на Корейском полуострове и ее влияние на безопасность в СВА и АТР.

Новая Стратегия национальной безопасности Японии как инструмент интегрированного сдерживания Китая. Внешняя среда безопасности. Ключевые изменения в военном строительстве: ракетный потенциал.

**Тема 7. Национальные интересы и цели государств Корейского полуострова.** Внешняя политика КНДР в современных международных

отношениях. Геополитическая характеристика Северной Кореи. Внешняя политика Северной Кореи: теоретический аспект. Тенденции и перспективы развития внешней политики КНДР в условиях постбиполярного мира. Взаимодействие КНДР с КНР, РФ, США и Республикой Корея. Развитие ракетно-ядерной программы КНДР. Ситуационный анализ развития северокорейского конфликта.

Отношения между КНДР и Соединенными Штатами Америки. Переговоры между представителями двух стран. Роль Республики Корея в международных организациях (КФ, КОИСА) Политика Республики Корея по вопросам глобализации и интеграции крупнейших корейских ТНК на международном пространстве. Современное положение Республики Корея на международном пространстве. Сотрудничество между Республикой Корея и ООН.

**Тема 8. Проблемы обеспечения безопасности России в Восточной Азии.** Северо-Восточная Азия: стратегическая обстановка и существующие вызовы. Треугольник «Россия – Япония – США»: стратегии региональной безопасности. Треугольник «Россия – Япония – США»: проблемы и перспективы.

Россия и проблемы безопасности Азиатско-Тихоокеанского региона. Военно-техническое сотрудничество России с Китаем. Конфликтный потенциал в отношениях между КНР и рядом стран АТР из-за взаимных претензий по вопросам принадлежности ряда островов и разграничения водных пространств в Южно-Китайском море. Военное измерение политического процесса Восточной Азии: вызовы для России. Россия и международные военно-морские учения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: интересы, задачи, перспективы. Процесс консолидации между странами ЮВА

**Тема 9. Геополитические регионы Африки.** Северная Африка и ее характеристика. Северо-восточная Африка и ее характеристика. Северо-западная Африка и ее характеристика. Центральная Африка и ее характеристика. Восточная Африка. Западная Африка.

Южная Африка. Геополитика африканского континента. Причины и предпосылки догоняющего развития Африки. Колониализм и неоколониализм как основные причины конфликтов в Африке.

**Тема 10. Африка в геополитической структуре XXI века.** Африканская действительность в меняющемся мире. Многосторонний формат внешней политики африканских государств. Особенности развития африканского вектора внешней политики «нетрадиционных» для континента международных игроков (на примере Турецкой Республики).

Демократические процессы в Африке. Об успехах африканских государств на международной арене в постконфликтный период (на примере ДР Конго). Традиционная власть в политическом процессе (на примере ДР Конго).

**Тема 11. Региональные конфликты на африканском континенте.** Ближневосточный конфликт и его влияние на африканские страны. Национализация Суэцкого канала и Суэцкий кризис. Сомали в системе

международных отношений на африканском роге. Идея Великого Сомали и исламского социализма. С.Барре. Эфиопо-сомалийская война 1977-1978гг. и позиции США и СССР. Внешнеполитический фактор во внутривосточном конфликте в Сомали. Бельгийское Конго и первая гражданская война. Патрис Лумумба. Д.Касавубэ. М.Чомбэ. Д.Мабуту.

**Тема 12. Африканский союз и проблема региональной безопасности в Африке.** Организация африканского единства и Африканский союз. Ассамблея Африканского союза. Секретариат Африканского союза и Комиссия Африканского союза. Совет мира и безопасности и региональная безопасность. Сотрудничество между Африканским союзом и ООН. Миротворческие операции АС и ООН. Смешанные миротворческие операции АС и ООН. Силы постоянной готовности АС. Бригада быстрого реагирования и ее полномочия.

**Тема 13. Россия и страны африканского континента.** Россия и Африка: этапы сотрудничества. Успехи российской дипломатии на африканском направлении. Россия и безопасность в Африке. Инициативы Дипломатической академии МИД России ко второму саммиту «Россия-Африка». Перспективы российско-африканского сотрудничества в военно-технической сфере.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
1.	Глобализация и регионализация как факторы развития региональных экономических интеграционных союзов современных государств	2	—
2.	Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты	2	—
3.	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	—
4.	Концепция национальной безопасности Китая	2	—
5.	Проблемы обеспечения безопасности России в Восточной Азии	2	—
6.	Африка в геополитической структуре XXI века.	2	—
7.	Россия и страны африканского континента	2	—
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	—

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная



			<b>форма/ заочная форма</b>
1.	Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты	2	—
2.	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	—
3.	Роль международных организаций в обеспечении безопасности в АТР	2	—
4.	Концепция национальной безопасности Китая	2	—
5.	Стратегия национальной безопасности Японии	2	—
6.	Национальные интересы и цели государств Корейского полуострова	2	—
7.	Проблемы обеспечения безопасности России в Восточной Азии	2	—
8.	Геополитические регионы Африки	2	—
9.	Африка в геополитической структуре XXI века	2	—
10.	Региональные конфликты на африканском континенте	2	—
11.	Африканский союз и проблема региональной безопасности в Африке	2	—
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	—

**4.5. Лабораторные работы** не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы / раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы студентов</b>	<b>Объем часов</b>	
			<b>Очная форма</b>	<b>Очно- заочная форма/ заочная форма</b>
1.	Глобализация и регионализация как факторы развития региональных экономических интеграционных союзов современных государств	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	5	—
2.	Международная безопасность: глобальный	подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний	5	—

	и региональный аспекты	по дисциплине; подбор и обзор литературы, электронных источников информации		
3.	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	5	—
4.	Роль международных организаций в обеспечении безопасности в АТР	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	5	—
5.	Концепция национальной безопасности Китая	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	5	—
6.	Стратегия национальной безопасности Японии	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	5	—
7.	Национальные интересы и цели государств Корейского полуострова	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	5	—
8.	Проблемы обеспечения безопасности России в Восточной Азии	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;	5	—

9.	Геополитические регионы Африки	подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	5	—
10.	Африка в геополитической структуре XXI века	дополнение лекционных конспектов	5	—
11.	Региональные конфликты на африканском континенте	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;	6	—
12.	Африканский союз и проблема региональной безопасности в Африке	подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	6	—
13.	Россия и страны африканского континента	дополнение лекционных конспектов	6	—
Итого:			<b>68</b>	—

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос; письменная контрольная работа; тесты.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов.

Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольных работ, подготовка рефератов, написание конспекта по темам, вынесенным на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам. Время подготовки устного ответа на зачете должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на зачете студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Бартош, А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А.А. Бартош. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 429 с.

2. Ляхов, Е. Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу): учебное пособие / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов. – Москва: Российская таможенная академия, 2017. – 72 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84858.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАНБ), 2019. – 88 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95409.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Фененко, А. В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. – Москва : Аспект Пресс, 2013. – 573 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/21070.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

5. Зиновьева, Е. С. Международная информационная безопасность: проблемы многостороннего и двустороннего сотрудничества: монография / Е. С. Зиновьева. – Москва: МГИМО, 2021. – 280 с.

6. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 334 с.

7. Мамонтова, Э. А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. В. Пчелинцев. – Тамбов : ТГТУ, 2019. – 84 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/319970>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.]; под редакцией М. М. Лебедевой, Ю. А. Никитиной. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 320 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104471.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Международная информационная безопасность: Теория и практика: Уч. компл. в 3-х томах: учебник / под редакцией А. В. Крутских. – 2-е изд., доп. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 384 с.

10. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму: учебное пособие / составители А.С. Гондаренко, Д. Г. Грязнов. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 112 с.

11. Морозов, П. Е. Международное правовое регулирование национальной безопасности: учебное пособие / П.Е. Морозов, И.В. Шестерякова, И.А. Шестеряков. – Москва: Проспект, 2023. – 311 с.

12. Петров, А.С. Международная безопасность: учебное пособие / А.С. Петров, В.А. Лапина. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 147 с.

13. Поляков, С.А. Международно-правовые обязательства государства по обеспечению международной безопасности и их имплементация в российской правовой системе: монография / С.А. Поляков. – Москва: Проспект, 2022. – 104 с.

14. Пушкин, П.Ю. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности : учебно-методическое пособие / П.Ю. Пушкин, Д.А. Головченко, Е.О. Карамышева. – Москва: РТУ МИРЭА, 2023. – 32 с.

15. Чернявская, Н. М. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н. М. Чернявская. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. – 293 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/22279.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) Интернет-ресурсы:

16. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php).

17. Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО – URL: <http://www.mgimo.ru/> (свободный доступ).

18. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

19. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

20. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART»; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Проблемы международной безопасности стран Азии и Африки на современном этапе» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для части лекционных занятий предусмотрены электронные презентации слайдов; эти занятия целесообразно проводить в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Это же касается части практических занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» и ЭБС «IPR SMART»).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]